

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»
Г.Р.Хисамова
(протокол от 22 марта 2023 г. №4)
приказ от 18 апреля 2023 г. №43

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)
Руководитель	Хисамова Голнося Раджабовна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д.14
Телефон, факс	(855) 34-84-08
Адрес электронной почты	snegurochka1968@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан» в лице исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 17.12.2012 № 4727, серия 16 Л 01 № 0000365

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3626 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2051 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;обеспечивать работникам учреждениясвоевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда; обеспечивать составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; обеспечиватьсоставление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; обеспечивает целевое использование бюджетных средств,предоставляемых учреждению; обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением; согласовывать с учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств учреждения; согласовывать распоряжение недвижимым имуществом, закрепленным за учреждением собственником или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества, а также распоряжение особо ценным движимым имуществом или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества; согласовывать внесение учреждением недвижимого имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящегося у учреждения особо ценного движимого имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника согласовывает совершение сделки с имуществом учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность; выполняет иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, уставом учреждения, а также решениями учредителя; заключает договоры, в т.ч. трудовые, выдает доверенности, открывает счета; планирует и организует учебно-воспитательный процесс; утверждает график работы; распределяет учебную нагрузку; принимает на работу, переводит и увольняет работников детского сада, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания; самостоятельно решает вопросы, возникшие в текущей деятельности детского сада; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана-графика детского сада идругих; создание временных творческих групп
Общесобрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работникамиучреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривание иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 230 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп из них:

- 1 вторая младшая группа оздоровительной направленности – с 3 до 4 лет;
- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа оздоровительной направленности – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа оздоровительной направленности – с 6 до 7 лет.
- 3 вторые младшие группы - 70 детей;
- 2 средние группы - 44 ребенка;
- 3 старшие группы - 58 детей;
- 3 подготовительные к школе группы 58 детей.

В 2022 году соблюдались меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции согласно требованиям постановления Кабинета Министров от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции»

IV. Организация учебного процесса

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	94%
Неполная с матерью	14	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	31%
Два ребенка	127	57%
Три ребенка и более	27	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юные таланты», «Золотая рыбка»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка», «Логоточки», «Я сам», «Мир под рукой», «Юный математик», «Развивайка», «Английский для дошколят», «Кроха», «Занимательная математика», «Волшебный букварь»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Игровой стрейчинг».

В 2022 году детский сад принял участие в:

- Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 18.01.2022;
- Всероссийском конкурсе «Тропинки к успеху»;
- Городском конкурсе детского творчества «Звездочки»;
- региональном семинаре – практикуме «Игровые технологии в речевом развитии детей» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 им. Р. Фахретдина» г.

Альметьевска;

- Научно – практической конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- муниципальном фестивале детского творчества "Фронтальной концерт" посвященный 77- ой годовщине Победы в ВОВ и 100 - летию пионерской организации имени В. И. Ленина;
- Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Ступени мастерства»;
- Международном конкурсе цифровых фотографий «В объективе весна»;
- Республиканском конкурсе юмористических видеороликов, анимации и цифрового искусства «В каждой шутке...»;
- Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город»;
- Республиканском творческом конкурсе «Дары природы»;
- муниципальном конкурсе поделок из бросового материала «Чистый мир»;
- Республиканском конкурсе «Эти беланберге! Вместе с папой!»;
- Татарстан Республикасы Элмэт муниципаль районы мәгариф идарәсе БТК Элмэт бүлекчәсенә «Ак калфак» оешмасы «Татар малае- 2022» муниципаль бәйгесе;
- муниципальном фотоконкурсе «Я – маленький фокусник»;
- Республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященном Победе ВОВ;
- международном творческом конкурсе для детей «Кладовая талантов»;
- Всероссийском творческом конкурсе, посвященном ПДД «Будьте осторожны на дороге!»;
- Республиканском конкурсе экологических рисунков, посвященного 30- летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан;
- Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования и современное образование», «Дидактические игры как средство формирования экологических представлений у старших дошкольников»;
- в конкурсе от газеты «Знамя труда», «Элмэт таннары», и телеканала «ЮТБ – 24» «Чудо огородное»;
- Международном семинаре «Л. С. Выготский: Законы развития»;
- Всероссийском конкурсе на лучший конспект занятия;
- Всероссийском конкурсе «Детское непослушание и методы его решения»;
- Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох», «Чудо огородное»;
- региональном семинар – практикуме для педагогических работников «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности» муниципального района МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя мактама»;
- всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе проводившегося в номинации «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства;
- всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК РФ;
- городском и районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»;
- II муниципальном конкурсе чтецов «Зимушка – Зима»;
- Открытым всероссийском конкурсе методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»;
- Всероссийском творческом конкурсе «Краски лета»;
- городском и районном конкурсе чтецов «Живое слово»;
- Региональном конкурсе фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»;
- муниципальном заочном конкурсе «Маленькие букварики»;
- заочном конкурсе творческих видеопрезентаций родного края среди детей дошкольного возраста;
- муниципальном конкурсе изобразительного искусства «Маленькая страна творчества» посвященного 85 – летию Э. Н. Успенского.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на апрель 2022 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Конец года					
		кол. детей: 24					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	141	62	88	38	0	0
2.	Познавательное развитие	132	57,6	96	42	1	0,4
3.	Речевое развитие	125	54,6	103	45	1	0,4
4.	Художественно-эстетическое развитие	132	59	97	41	0	0
5.	Физическое развитие	164	72	65	28	0	0
	Итоговый результат	140	61	89	39	0	0
	Итоговый уровень освоения	229 д. – 100%				0 д. – 0%	

В апреле 2022 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 21 процент выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 года проводилось анкетирование с участием 173 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 85,5% родителей удовлетворены уровнем работой дошкольного учреждения в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Кадровое обеспечение

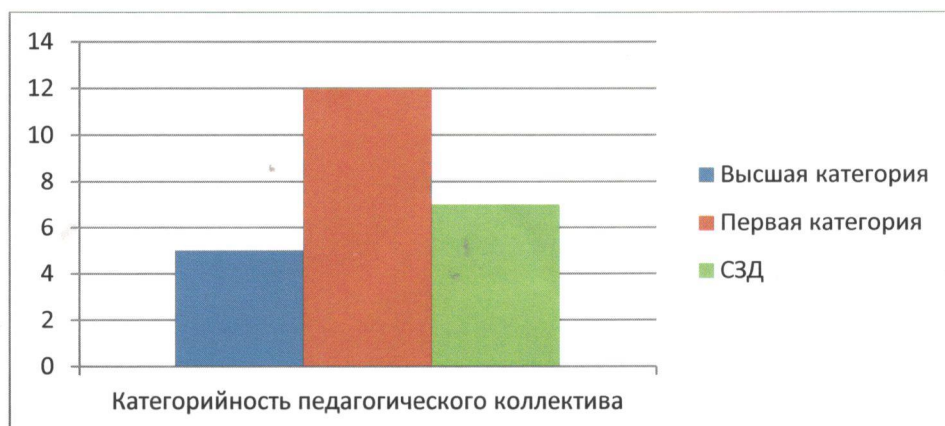
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

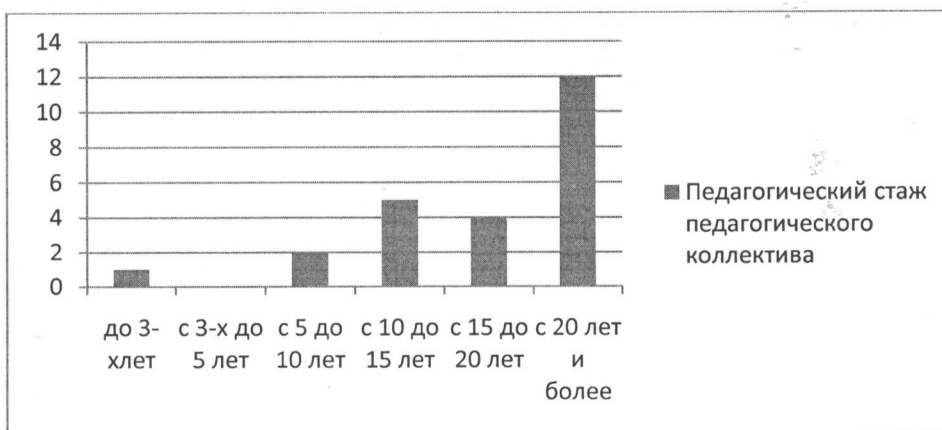
- воспитанник/педагоги –10/1;
- воспитанники/все сотрудники –4/1.

За 2022 год 6 воспитателей прошли аттестацию и получили 1 человек высшую и 5 человек первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





VIII. Учебно-методическое обеспечение

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет ПДД – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году детский сад провел покраску малых форм на групповых участках. Произведен ремонт в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

X. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	230/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/88
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/88
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/71
1.8.1	Высшая	человек/%	5/21

1.8.2	Первая	человек/%	12/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/24
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	55,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.